

سلك حيوة

امور تعليمية

رقم المجلة - ٢ | جادى الآخرى ١٤٤٢ هـ | اللغة العربية

ان الجامعة السيفية في
نيروبي تستقبل صورة باب
ال توفيق (المعزية القاهرة)
على كل جانبها ، ان
اتخاذ هذه الصورة على باب
الجامعة ترشد طلاب العلوم
ان بال توفيق من الله ثم حصول
جميع العلوم
ان هذه المجلة " سلك
حيوة " مجموعه بالمعلومات
من مواضع شتى في الأمور
التعليمية ، فلا غرو ان باب
ال توفيق نعم الابداء للسير العلمي

باب التوفيق - صورة منقوله من الجامعة

السيفية - نيروبى

القط هذه الصورة - ملا يوست الشيخ شيخاً بهائي حيدر مطلي

بِاسْمِ رَبِّكَ رَحْمَةً

صار قول الله ع " باسم ربك " نصابة عاليًا للدرس والتدريس

"رحلة إلى مركز التعليم"

التقديم: ملاحِمِ الدين شيربهائي دواوِلَ

التقديم: جميلة ملا على أصغر بهائي سنيل والا

إن رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَعَمَّا نَعَمَّا نَتَحْمِلُ كُلَّ صَعْوَدَةٍ نَوَاجِهُمَا فِي السعي لطلب العلم

كما قاسى الداعي الاجل سيدنا المؤيد الشيرازي رض المصائب في رحلته البرية - المليئة بقلق الانفصال والفارق عن وطنه وأهله- إلى مركز العلم - المعزية القاهرة ، وقد تمت حاولة سفره من خلال التناقضات السياسية التي حالت دون وصوله إلى حضرة الإمام ع في المعزية القاهرة. ولكن كافاه الإمام ع برشاده الشهير : "فانشر لهم ما شئت من علمنا

وكن لهم كالوالد المشفق".

كان طلاب العلوم يقصدون في زمن الدعاة المطلقيين رض إلى الجزيرة اليمنية لطلب العلم متسلحين جميع المحن والشدائد ليصلوا إلى حضرتهم للتربيه وتعلم علوم الدين وفنون الدنيا ،

هلم نصرف عنان سيرنا العلمي إلى عصرنا إن الموروثات التي خلفها العلماء رض لهم تحطّف الأنفاس بشكل مذهل بالنسبة للأشخاص الذين يعيشون في القرن الحادي والعشرين ، حيث يكون كل شيء على قرب اصبع واحد بالنسبة التي كان القدماء يتحملون من المشقات والمحن ، فهل من المعقول الاعتقاد بأن رحلة طلب العلم ومقاساتها قد تلاشت؟

على الرغم أن المواد الإعلامية أصبحت وفيرة - نحن في حرب مستمرة للتمييز بين الصحيح والسقيم ، فإن الدعاة المطلقيين رض سعوا مدى الأعوام للتعليم الصحيح والتحذب عن السقيم، فلهم علمونا التمسك بالأخلاق الحميدة وأن تكون جزءاً متوجهاً في المجتمع، وقاموا بتفصيل مبادئ الإسلام خلال مئات الرسائل والكتب والمطبوعات -

منذ فجر التاريخ استمرت البشرية دائماً في السعي لاكتشاف العلم، فهذا السعي أيضاً على المطابقة والموافقة للتعليم الإسلامي، ولقد حث النبي الكريم صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ "اطلبو العلم ولو بالصين" ، وكان الصين مشهوراً في ثقافتها وحضارتها بوفور العلم والفن والأدب حيث صارت مركزاً عالمياً في ذلك العصر وعرف بالعصر الذهبي، فإن الرحلة إلى الصين ما كانت سهلة في عصر الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وإنما أشار إلى ذلك الطريق من المدينة المنورة إلى الصين - تقع تقريباً على أربعة الف أميال ، وإن المسافر إلى الصين يعبر الصحاري الجافة و الغابات الكثيفة مواجهاً للشمس والرياح والمطر طوال سفره حتى ربما يقتسي أيضاً تكاليف الحيوانات البرية وقطع الطريق .
بعد هذا التعريف الوجيز عن صورة الحال - يتadar إلى الذهن سؤال محض - لماذا ارشد رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أقصى الأرض؟

بالتركيز على وسعة المعانى للحديث الشريف يتضح ان رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ نَعَمَّا نَعَمَّا نَتَحْمِلُ كُلَّ صَعْوَدَةٍ نَوَاجِهُمَا فِي السعي لطلب العلم. سواء كانت معاناة جسدية أو ضغوط نفسية ، وإن نطلب العلم ونسعى في طلبه" ولو بشق الانفس .

وان التاريخ الإسلامي شاهد على ذلك ، ان الإمام المعز ع قد عمر الجامع الازهر - وإن جامعة الازهر يُعدّ من الجامعات القديمة في هذا العصر -للتربيه والتعليم للطلاب من جميع نواحي العالم المهاجرين لطلب العلم والحكمة ، ومن اهم تدابير الائمة الفاطميين ع افهم بنوا مكاناً كبيراً يسمى بـ "الحجر" للطلاب ، وقد قال ابن الطوير أبو محمد المرتضى عبد السلام بن الحسن القيسراني (ت سنة 617 هـ) في كتابه "نرفة المقلتين في اخبار الدولتين" - "صيانت الحجر: وهو جماعة كانوا يكُونون في جهات مفردة ، كل واحد منهم يعلم فنا من أنواع الحرف والعلوم التي تحتاج الدولة اليها من الشجاعة والفروسية وغير ذلك، لقد أوضح أولياء الله ع أيضاً معانى هذا الحديث الشريف في افعالهم، فإنهما واجهوا صعوبات كثيرة في اسفارهم قاهرین كل عائق ومحنة -

ہرگڑی پیارے عزیزو علم کو چلو سیر علمی

نختم ذاکرین بیت الداعی الاجل سیدنا طاهر سیف الدین رض
قوم اطلبوا العلم هذا العلم واجتهدوا
واوغلوا فيه حتى تبلغوا الصينا

کانت هذه سطور عن الاستبصار من الحديث النبوی الشریف "اطلبوا العلم ولو بالصین" من جمۃ السعی والاجتہاد وبذل النفوس من اجل التعليم ، ولا شك ان هذا الحديث المبارك يشتمل أيضا على وجہة حکیمة رفیعة ذکرها هداتنا الكرام ^ع ، وان طلب ذلك العلم فريضة على كل مسلم ومسئلة ²⁷ فيه الحیوة والسعادة والفرحة والاطمئنان والراحة ، ولطلب هذا العلم يجب السعی والاجتہاد والادکار والحفظ ، وتحمل المشقات ، وحصول هذا العلم واجب على كل فرد وتحمل الصعاب من اجله فان لكل شئ افة وللعلم افات .

نشكر مولانا الداعي الاجل سیدنا عالی قدر مفضل سیف الدین طع الذي هيئ لنا جميع اسباب طلب العلم ويسرك عسر ، وسهل كل امر معضل ، وفتح أبواب العلوم وعمر الجامعات . اطال الله عمره الشریف الى يوم الدين . امین .

وسلطوا الضوء على طريق النجاح في الشؤون الديناوية والدينية ، فمن يقسم العلم قائلا ان هذا علم الدين وهذا علم الدنيا فقد حدد دین الإسلام الذي هو دین رب العالمین ، فلا يظن انه یتعلم علم الدين فقط - وليس له تعلم العلوم الكونية والإنسانية والمحسوسات التي هي سلم الى معرفة المعقولات - لا بل عليه ان یعلم - انه "صدر الدين من حيث صدر عنه خلق السموات والأرض" وان معرفة الخلق مثل معرفة الدين من حق كل مؤمن بالهی تعالی ، فالصحيح في هذا العصر ان يكون الدرس والتدریس على المنطلق الإسلامي الذي یجمع العلوم كلها ولا یعادی أي علم من العلوم .

ولقد أصبحت ينابيع العلم والمعرفة أقرب من أي وقت مضى في عصرنا بتوجيهات الداعي الاجل سیدنا عالی قدر مفضل سیف الدین طع حيث ازداد عدد المدارس الإمامية في عالم الایمان وانفذ طع منح الدراسات النافعة للعلوم الحدیثة واللغة الانجليزية على الأصل القديم الجيد ، وأیضا ازداد وفور طلاب العلوم في الجامعة السیفیة ، ومن اعجب شأنه انه حول ییت کل مؤمن الى "الجامعة" رافعا اعلام التعليم وحفظ القرآن الكريم ومقیما بجالیس العزاء والمؤتم على الإمام الحسین ع في كل منزل وفي كل محل . وان المؤمن الخلص في جميع احواله یسعى على احسن الشاکلة بالاجتہاد الكامل ان یرتقی في مراتی العلم والحكمة والاداب والفنون ، فهل بعد هذه المساعی الجليلة سد یسد المؤمن الخلص عن السیر العلمی ؟

قوم اطلبوا العلم هذا العلم واجتهدوا
واوغلوا فيه حتى تبلغوا الصينا



حفظ القرآن الكريم - ویدھیشا

لحظة عن الأمور التعليمية في العالم اليماني

المكالمة مع الشيخ مرتضى محسن بهائي

من المعلمين الكرام ، سورة ،



ان اولياء الله ع دائما يهتمون للتعليم لا سيما تعلم ان الطفل الصغير اذا يتهيأ على يد المعلم - فماذا يشعر الدين . فما علة الاهتمام لهذا الامر؟ وما هو الغرض المعلم؟
الأقصى؟

لا يمكن التعبير باللفاظ - ما يشعره المعلم اذا يرى الطفل

الصغير يتهيأ ويرتقي درجأ عن درج ، ولكن المثال الاقرب هو ما يشعر الزان من الفرحة والسرور اذا يرى ثمار نراعته بعد الجد والاجتهد ،

وكذلك تكون مسيرة المعلم اذا يرى الأطفال في غاية من التعليم والجمال ،

ان خدمة التعليم جليلة عظيمة وهو العمل الذي به يمكن حصول رضاء ولهم الله تعالى، وذلك الرضا هو الجزء النهائي لجميع المعلمين الكرام ،

ان الغرض الاقصى في مساعي اولياءنا الكرام ع هو سعادة الدارين للمؤمنين التابعين، لا سيما تنمية نفوسهم، وللمدارس اليمانية عمل هام في تهذيب نفوس المؤمنين من صغار سنهن ،

كما ان المدارس اليمانية تعلم الاطفال الصغار تلاوة شهادة مولانا الامام الحسين صع التي هي زينة العلوم وكذلك بتلقي مواعظ مولانا المنعام ط يرتقي الطالب في مراتي العلم والحكمة .

برنامج التفريح - لطلبة المدارس وطلبة MSB

كلكته



سيفي محلة كلكته - رتب برنامج التفريح لطلبة المدارس وطلبة MSB (من 16 الى 25 سنة)، وكانت هنالك البحوث على تعين الأهداف للأمور الاثني عشر وكيفية حصولها في الوقت المعين ، وأيضاً كان التفهم للطلبة عن غزارة الأمور الاثني عشر وكيفية تففيذها في حيواناتهم الفردية والعائلية .
وكان كثيراً من الطلاب عقدوا النية للحضور في الإسباق بعد برنامج التفريح ،

دروس مخصصة في كولمبو

كولمبو

انعقدت دروس مخصصة للإنجليزية والرياضيات للطلبة والطالبات عبر الانترنت اثناء أيام الكوفيد 19، وكان هذا البرنامج تحت اهتمام المؤمنات في الأمور التعليمية، وان المدرسات من المؤمنات لهذه المواضيع تولت الدروس المخصصة .

لحظة عن الأمور التعليمية في العالم اليماني

مُوَكِّل
لِلْعَالَمِ

عدد المؤمنين و المؤمنات المترکين
بالحضور في الاسباق في العالم اليماني بلغ
1,20,000
ونيف

”حفظے معمور ہر اک گھر ہو یہ ارمان ہے“

ملا حسین عباس بھائی ٹوبی والا ،
مسؤول الموضع ، ویدھیشا



البركات المتضاعفة في الاسباق اثناء أيام الكوفيد 19

الشيخ زهير بھائی بدري
عامل صاحب - دوحد



ان برکة الحضور في الاسباق حصول الفوائد المتعددة في حياة المؤمنين دينا ودنيا، انعقدت الاسباق كل يوم لساعة ونصف اثناء أيام الكوفيد ويبلغ عدد الحاضرين تقريبا خمساً عشرة عبر الانترنت، وانعقدت اسباق مخصوصة حسب العمر والخدمات المترفرفة في الموضع لكي يكون الى كل واحد منهم توجه خاص، وفي بعض الأحيان رتبت الاسباق مرتين في يوم واحد حسب سهولة وقت المؤمنين ، وان باستخدام التكنولوجى الجديد مثل الفيديو والمسابقات عبر الانترنت يكثر شوق المؤمنين في الاسباق،

ان في ویدھیشا ستین من بیوت للمؤمنین ، وجلة المؤمنین
والمؤمنات الساکنین - مائین وخمسین، فبرکة دعاء مولانا المنعام طع في
98% من بیوت المؤمنین هنالک فرد عنده شهادة "سورۃ البلد" ،
ان دروسا مخصوصة للأولاد لحفظ القرآن الکریم جاریة في الموضع،
ويسهل القراءة ومراعاة احكام التجوید ببرنامج " دروس القرآن" .

وان هدفنا في هذا الموضع ان يكون في كل بيت من المؤمنين من
عنده شهادة "جزء عم" حتى يكون في كل بيت من يحفظ القرآن
كاملًا حسب رجاء مولانا المنعام طع .

أهمية الاسباق



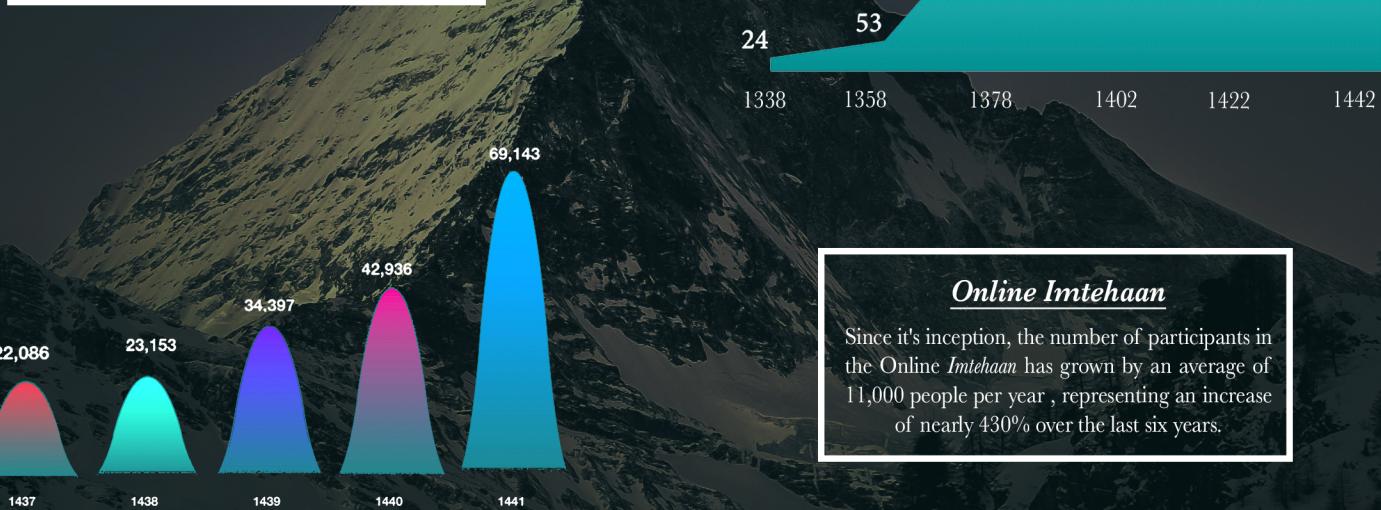
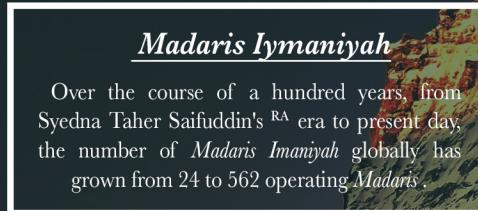
الشيخ زهير الشيخ قاسم بھائی شاکر- عامل صاحب - رقام

ان الله تع خلق الانسان المتكوين من الجسم والنفس، وكما وضع الاحکام للجسم وفرضها عليه مثل الصلوة والصوم -
و بها يزداد الاخلاص والنشاط في ميدان الخدمة، وبها تزيد
فعالية الخدمة في اعضاء الامور الاثني عشر، وبها يکثر التزام
المؤمنين بالشريعة الغراء، وأيضا يسهل للعمال الكرام تنفيذ
الاوامر العالية الصادرة من الحضرة العالية ومن الوزارة
الاجسام.

ثـ - انا اعتقد ان من اهم وظائفني مع الصلوة بالجماعـة هو
القاء الاسباق، فالحضور في الاسباق ترفع درجات النقوس

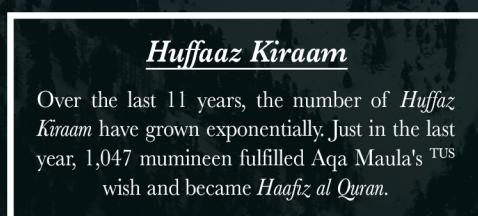
”هرعلم ما Top پر ہنچے سگلا“

قال الداعی الاجل سیدنا عالیٰ قدر مفضل سیف الدین طع مقری اہدف الامور التعلیمیہ ”هرعلم ما Top پر ہنچے“ (ابلغوا الى الذروة في كل علم) وان ادارات الدعوة المادیہ المتفرقة تسعى وتجتهد في خدمة المؤمنین لیبلغوا الى الذروة في کل علم وفن، ان الرسوم السیانیہ الموجودة توضح سیر المؤمنین العلمی في المیادین المتفرقة ونمومہ فیها،



Online Imtehaan

Since its inception, the number of participants in the Online Imtehaan has grown by an average of 11,000 people per year , representing an increase of nearly 430% over the last six years.



MSB Farzando

Since 1424, MSB's student population has grown by an average of 1,000 students per annum, from just over 5,000 to over 12,000 today.



توجيهات مفيدة لحفظ القرآن الكريم

الشيخ مرتضى الشيخ جعفر بهائي قاري - معهد الزهراء، الجامعة السيفية

Tip 2

الالتزام بالشريعة الغراء

ان بالمواظبة على الشريعة الغراء يزداد النور والروحانية وتلك المواظبة تمدنا لحفظ القرآن الكريم.



Tip 1

تكن سعيداً فرحاً على الدوام

ان مولانا المنعم ط دعو المؤمنين دائماً أن يقيهم الله تعالى مسرورين منبسطين ، فببركة هذا الدعاء المبارك يمكن لنا ان نبتعد عن الإجحاد النفسي ، فان هذا الابتعاد امر ضروري في حفظ القرآن الكريم.

Tip 4

الاستقامة والإنسجام

يجب توفير الاستقامة في الحفظ والتهيئة النفسية ، فن يواصل حفظ القرآن الكريم ينبغي له أن يدام عليه يومياً، كما ورد في البيان ان احب الاعمال الى الله ته ادومها وان قل.

Tip 3

الحياة المنضبطة

ان في عملية حفظ القرآن الكريم "المراجعة" ضرورية لازمة ، وان أسلوب الحياة الملائم المنضبط يهيئ يهيئ الفضاء لحفظ والمراجعة.

تأثيرات المؤمنين

إن ملوك سيدنا ط حظيت بنعمه بركلة حفظ القرآن الكريم ما أعظمها من نعمة لا يُؤدي شكرها، وإن التعليم في MSB زادني الشوق في حفظ القرآن، استوى بهذا الشوق وبحفظ القرآن مسار حيوي على النهج السوسي. وإن هذه الرحلة علمتني دروس الحياة الطيبة مثل إدارة تتبير الوقت في الحياة وثقة النفس، وهذه النعمة العظمى حظيت بالخدمة في MSB حيث شرفت فيه بتربية أولاد المؤمنين.

يوسف خير الدين ملکانی (راجكت)

إن التعليم في MSB سبب حصولي رضي مولانا المنعم ط ، وبه يُنال الفوائد الكثيرة. إننيأشتغل بالتجارة واعتنى لكون التجارة حسب أصول الدين ويسبب التعليم في العلوم المنزلية أهم بطيخ الألوان اللذينية من الطعام في البيت، وأيضاً بسبب النشاطات الرياضية التي كنت اهتم بها في أيام تعليمي ازداد شوقي للمشاركة في الرياضيات طوال حيوي .

علي أصغر خري جامگ

الكلمات الحكيمية

قال رسول الله صلى

مَنْ طَلَّبَ الْعِلْمَ تَكْفَلَ اللَّهُ بِرَزْقَهُ

رسول الله صلى فرمادے چھے۔ جو شخص علم طلب کرے چھے تو خدا نے اہنا نہیں نی کفالہ لے چھے

مسابقة الأمور التعليمية

المسابقة 12QChallenge

إن للنتائج في ميدان التعليم أهمية مهمة ان بالمشاركة في هذه المسابقة - أظر إلى أي مدى وصلت في الأسئلة الإثنا عشر وما ترقيك

امسح هذه الصورة للمسابقة Quiz

<https://12qtalimiyah.paperform.co>





سُكُونُ حَيَاةٍ

-SILK-E-HAYAAT-